

RESOCONTO della riunione della COMMISSIONE DI COORDINAMENTO DIDATTICO 5UE

17 settembre 2014

presenti:

giustificati:

1. didattica 2014-15

secondo quanto già approvato in Commissione didattica DiARC del 16 aprile 2014 e in CdD e modificato in Commissione didattica del 12/09/2014

* in rosso le correzioni apportate nella commissione didattica del 12/09/2014

. i nuovi periodi della didattica

primo trimestre inizio 22 settembre 2014- fine 20 dicembre 2014 (13 settimane)

secondo semestre **inizio 2 marzo 2015- fine 5 giugno 2015** (14 settimane inclusa Pasqua)

sessioni di esame

prima sessione: dal 22 dicembre 2014 al **27 febbraio 2015 ***

seconda sessione dall'**8 giugno 2015** al 31 luglio 2015

dal 1 settembre 2015 al 19 settembre 2015

. aumento degli appelli nella prima sessione di esame

considerata la sua estensione temporale i docenti potranno indicare **3 date di appello** per la prima sessione; bisogna programmare anche le date degli **appelli mensili riservati ai fuori corso**. L'intero calendario di date va comunicato CON URGENZA alla sig. Allagrande, per poterlo inserire nella SUA che va completata entro il 30 settembre. Per consentire il caricamento dei dati si invitano i docenti a comunicare le date entro il 26 settembre pv.

. passaggi d'anno 2014-14

in relazione alla contrazione della sessione di esami di settembre e alle conseguenti difficoltà per gli studenti a maturare il numero dei crediti necessari ai passaggi d'anno, come previsti nel regolamento vigente, piuttosto che riaprire le cosiddette finestrelle d'esami nei periodi della didattica, è stata decisa la SOSPENSIONE PROVVISORIA DEI VINCOLI NECESSARI AI PASSAGGI D'ANNO

. abolizione definitiva delle finestrelle e rafforzamento del timing interno ai corsi in riferimento ai dati emersi nei Rapporti di Riesame

MEMO PER TUTTI

Si ribadisce (vedi **All. A**) la necessità di operare rafforzando il riferimento all'Ordinamento vigente nel 5UE, attenendosi strettamente non solo alla **netta separazione** tra i mesi di corso dedicati alla didattica intensiva, e i mesi di esami, ma specificatamente a:

- tipologia di insegnamento (corso teorico o laboratorio)
- carico didattico e impegno richiesto agli studenti, espresso in termini di CFU
- termini temporali dell'orario, del semestre o periodo assegnato, chiarendo obiettivi e tempi in un chiaro CRONOPROGRAMMA

evitando:

- di sovradimensionare il progetto formativo non mettendo gli studenti in condizione di fare l'esame nella sessione successiva alla fine del corso
- di svolgere attività non previste (trasformando un corso teorico in laboratorio, e ancora peggio, in laboratorio di progettazione: *in troppi corsi si fa fare un progettino...*)
- se si insegna in laboratorio, di assegnare il tema di lavoro alla fine del corso prolungando, di fatto, la didattica nella sessione di esami

si auspica una autoregolamentazione in tal senso, evitando di aspettare che l'azione di monitoraggio delle carriere degli studenti imposta dalle procedure SUA, AVA, RAR al responsabile dell'AQ e al GRIE, faccia emergere in modo ufficiale e inequivocabile quei passaggi del percorso formativo in cui la carriera degli studenti rallenta in modo ricorrente

2. adempimenti secondo quanto richiesto per la SUA e dalla Scuola Politecnica

- . in riferimento a quanto indicato nel documento di Ateneo del Nucleo di Valutazione, si sperimenterà la introduzione nei programmi dei corsi della dicitura: *prerequisiti e conoscenze pregresse*
- . si sollecita la implementazione del sito da parte di ciascun docente
- . si sollecita la comunicazione del calendario esami per tutto il 2015 da parte di ciascun docente da inviare entro il 26 settembre pv
- . si procederà alla compilazione della guida dello studente come richiesto dalla Scuola Politecnica

3. Tirocinio

- . è pervenuto, illustrato e approvato il programma di cui **All. B** che sarà pubblicato sul sito come offerta didattica di Tirocinio interno

4. Acronimo per identificazione nella scuola politecnica

Si proporrà alla Scuola Politecnica di indicare il corso tramite dizione e acronimo seguente:

corso di laurea **magistrale** in architettura **Archi5UE**

5. Varie ed eventuali

Nominativo studente per GRIE: la studentessa SVEVA VENTRE, eletta nelle rappresentanze studenti, è disponibile a essere inserita nel gruppo GRIE

Tutor e tutoraggio: è rinviata a data da destinarsi la impostazione e definizione del tutoraggio

AII. A

Dalla mail inviata a tutti docenti del 5UE da V. Pezza il 3 aprile 2014 in occasione della richiesta di apertura di una finestrella di esami

"come difendere il diritto degli studenti."

Gentili professori,

con un certo rammarico registro un generale assenso a riaprire la cosiddetta finestrella di esami di fine aprile per gli studenti in corso.

Poiché ci sono stati errori e leggerezze nelle notizie diffuse sul sito -il che dimostra la difficoltà di gestirlo in assenza di personale dedicato- e nei cambiamenti di calendario effettuati da alcuni docenti, dovrò riaprire questo mini appello che potrà svolgersi il 24 e il 28 aprile, (fino al 23 aprile è vacanza accademica) quindi IN QUEI DUE GIORNI SONO SOSPESI I CORSI.(...)

Mi preme però sottolineare che la netta separazione tra semestri della didattica e sessioni d'esami stabilita dal regolamento, e ribadita in tutte le Commissioni di coordinamento che abbiamo tenuto, segue una ratio che certamente potremo, dopo il 2016, rimettere in discussione e cambiare, ma che, prima di allora, dovremmo cercare di interpretare e rispettare non solo o non tanto nella forma, ma nella sostanza, senza scardinarla, soprattutto in nome difesa del diritto allo studio degli studenti.

Il nostro CdL prevede **corsi intensivi**, poche materie per volta, nei cosiddetti semestri, alla fine dei quali si apre la sessione d'esami lunga un tempo ragionevole per consentire agli studenti di sostenere l'esame.

Possiamo provare a riformulare il calendario per estendere le due sessioni principali. Ma, allo stato, garantire il diritto allo studio significa per noi docenti misurarci con questo modello, **impostare un programma e un cronoprogramma di lavoro commisurato al numero di ore e di crediti previsto per la propria materia TRASMETTENDO CONTINUAMENTE AGLI STUDENTI LA CONVINZIONE CHE, impegnandosi a seguire le lezioni e a completare autonomamente il lavoro, POSSONO DAVVERO A FINE CORSO SOSTENERE L'ESAME.** Molti di noi faticano a misurarsi con questo meccanismo e con i limiti che impone, e suggeriscono agli studenti, in modo più o meno consapevole ed esplicito, di prendersi più tempo, casomai contando proprio sulle famose finestrelle d'esame che invadono il semestre successivo, in cui gli studenti dovrebbero essere immersi in altri corsi con la legittima prospettiva, di sostenere gli esami al loro termine.

Nel nostro CdL non introdurre appelli d'esame durante i semestri della didattica, non è obbligatorio quanto **NECESSARIO** per monitorare seriamente la nostra capacità di organizzare un corso in tre mesi mettendo in condizione gli studenti frequentanti di sostenere l'esame nella sessione immediatamente successiva. Le regole sostiene Roland Barthes funzionano per quel che consentono non per ciò a cui obbligano. **Nel nostro caso queste regole, se le rispettiamo noi per primi, dovrebbero consentire agli studenti di percorrere il corso di studi nei tempi e nei modi DA NOI previsti.**

Lo abbiamo deliberato e ribadito in due Commissioni di coordinamento. Possiamo riproporlo alla discussione, ma solo se abbiamo argomenti fondati e proposte alternative."

All. B

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE DI CORSO DI TIROCINIO CURRICULARE INTERNO¹

6CFU corrispondenti a 150 ore

titolo del Corso:

PROGETTO URBANO e ARCHITETTURA DELLA CITTA' PER L'AREA CORRADINI

PROPONENTI

prof. arch. Valeria Pezza
prof. arch. Federica Visconti
prof. arch. Renato Capozzi
prof. arch. Giovanni Multari
prof. arch. Daniela Lepore
prof. arch. Maria Cerreta
prof. arch. Mario Losasso
prof. arch. Valeria D'Ambrosio

Tutors

arch. Camillo Orfeo
arch. Pierpaolo Gallucci
arch. Mirko Russo

DOCENTI E SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI

- ing. Carlo De Vito_ FS Sistemi Urbani
- arch. Norberta Valentino_ FS Sistemi Urbani
- arch. Sara Venturoni_ FS Sistemi Urbani
- arch. Giancarlo Ferulano_ Dcpgt
- arch. Imma Marsella_ Dcpgt
- arch. Giovanni Lanzuise_ Dcpgt
- arch. Giuseppe Runfola _ Dcpgt
- arch. Elena Camerlingo

ENTI E/O ISTITUZIONI COINVOLTI

- FS Sistemi Urbani
- Comune di Napoli_ Direzione centrale pianificazione e gestione del territorio sito Unesco (Dcpgt)

NUMERO MAX STUDENTI

60

PERIODO DI ATTIVAZIONE

6 ottobre-19 dicembre

(7 settimane complessive, di 20h di attività, ripartite in:

2 settimane a ottobre, 3 a novembre, 2 a dicembre)

¹ Si precisa che la proposta di tirocinio curriculare interno deve essere formulata tenendo conto della necessità, attraverso tale attività, di stabilire un primo contatto degli studenti con il mondo del lavoro e con le questioni legate al mestiere.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del corso è – attraverso la collaborazione con FS Sistemi Urbani, Direzione centrale pianificazione e gestione del territorio sito Unesco e Assessorato all'Urbanistica del Comune di Napoli – quello di riprodurre una concreta attività pratica legata alle dinamiche (amministrative, procedurali e tecnico-progettuali) di trasformazione reale di ambiti urbani di rilevante importanza e complessità per la concorrenza di vari soggetti e attori coinvolti. Il tema individuato per tale esperienza pratica è quello dell'area Corradini a San Giovanni a Teduccio, con particolare riguardo alle aree di proprietà della FS Sistemi Urbani, recependo sia le indicazioni della variante generale al PRG, dei piani di settore (trasporti, strade, porti) o accordi/protocolli di intesa stipulati, sia gli indirizzi specifici predisposti nella recente Proposta di programma innovativo in ambito urbano_PIAU (ex D.M. 27 dicembre 2001 art. 5).

ATTIVITÀ

Le attività del corso, che dureranno 7 settimane, si articoleranno in tre fasi principali:

1. Conoscenza dell'area studio attraverso la comparazione delle cartografie storiche (individuazione degli elementi portanti) e il ridisegno dello stato di fatto;
2. Conoscenza dello stato dell'arte con l'analisi delle trasformazioni già in atto e delle previsioni urbanistiche con particolare riguardo agli strumenti innovativi di trasformazione urbano pubblico privato (PUA);
3. Redazione di un progetto urbano (studio di fattibilità) per l'intero ambito in grado di prefigurare e controllare - sul piano dell'impianto, della disposizione dei manufatti e dei relativi caratteri tipologici e architettonici - l'esito fisico delle trasformazioni possibili.

CALENDARIO

(orario per ciascuna settimana in programma:
martedì 9-14; giovedì e venerdì 9-13 e 14-18)

I e II settimana 6-17 ottobre

Presentazione del tema
Formazione dei gruppi / tutors / materiali di base
Lezioni FS /Comune di Napoli
Attività presso uffici FS Sistemi Urbani (Roma) e Comune di Napoli

III, IV e V settimana 3-21 novembre

Attività laboratoriale

VI e VII settimana 9-19 dicembre

Produzione elaborati finali, studio di fattibilità, mostra

RISULTATI ATTESI E VERIFICA DI APPRENDIMENTO

Il risultato delle attività del corso di tirocinio si sostanzierà in elaborati grafici alla scala urbana (Master plan) e architettonica (assetto tipologico, costruttivi e linguistici) nonché nella redazione di una normativa architettonica, in grado di proporsi come verifica di fattibilità e indirizzo per possibili trasformazioni per l'area presa in esame.