



DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA  
*Corso di Laurea Magistrale in Architettura 5UE*

COMMISSIONE COORDINAMENTO DIDATTICA

Adunanza del 15 aprile 2016 ore: 9,00

<i>Cognome Nome</i>	P	AG	A
<b>Coordinatore</b>			
Pezza Valeria	X		
<b>Docenti Dipartimento di Architettura</b>			
1. Acierno Antonio	X		
2. Amirante Roberta			X
3. Anatriello Giuseppina	X		
4. Ascione Paola		X	
5. Aveta Aldo			X
6. Basilico Antonella			X
7. Bellomo Mariangela			X
8. Buondonno Emma	X		
9. Cafiero Gioconda			X
10. Campi Massimiliano			X
11. Capone Mara	X		
12. Capozzi Renato			X
13. Capiello Vito			X
14. Caputi Paride			X
16. Caturano Umberto	X		
17. Ceraldi Carla			X
18. Cerreta Maria			X
19. Claudi de Saint Mihiel Alessandro		X	
20. Colletta Teresa			X
21. Colombo Loreto			X
22. Coppola Alberto			X
23. D'Agostino Angela		X	
24. D'Ambrosio Valeria		X	
25. De Toro Pasquale	X		
26. Del Conte Giovanni			X
27. Di Liello Salvatore	X		
28. Di Luggo Antonella			X
29. Di Mauro Leonardo			X
30. Diviccaro Maria Luigia			X
31. Falotico Antonella	X		
32. Fiorenza Alberto	X		
33. Fiorillo Clara			X
34. Florio Riccardo	X		
35. Fusco Girard Luigi			X
36. Fusco Ludovico			X
37. Giardiello Paolo			X
38. Izzo Ferruccio	X		
39. Lettieri Ada	X		
40. Lieto Laura	X		

41. Losasso Mario			X
42. Lucci Rejana			X
43. Mangone Fabio			X
44. Mariniello Antonio			X
45. Marino Bianca Gioia			X
46. Menna Giovanni			X
47. Miano Pasquale			X
48. Pagano Lilia			X
49. Pagliano Alessandra			X
50. Palestino Federica			X
51. Pane Andrea			X
52. Picone Renata			X
53. Piemontese Antonietta			X
54. Pinto Maria Rita			X
55. Piscopo Carmine			X
56. Pone Sergio			X
57. Priori Giancarlo			X
58. Riano Guido			X
59. Rino Fulvio			X
60. Russo Ermolli Sergio			X
61. Russo Michelangelo	X		
62. Russo Valentina	X		
63. Santangelo Maria Rosaria		X	
64. Sarno Rossana			X
65. Serino Roberto			X
66. Sessa Salvatore			X
67. Szaniszlò Gabriele			X
68. Trupiano Guglielmo			X
69. Vignozzi Alessandro			X
70. Villari Sergio			X
71. Visconti Federica	X		
<b>Docenti afferenti ad altro Dipartimento</b>			
72. Babilio Enrico			X
73. Baratta Alessandro			X
74. Bellia Laura		X	
75. Calise Francesco		X	
76. Corbi Ottavia			X
77. De Cicco Simona			X
78. De Martino Attilio			X
79. Guarracino Federico			X
80. Landolfo Raffaele			X
81. Marotti de Sciarra Francesco			X
82. Nappa Ludovico			X
83. Perrone Vincenzo			X
84. Zuccaro Giulio	X		
<b>Docenti altro Ateneo</b>			
85. De Rossi Filippo			X
<b>Docenti contrattisti</b>			
86. Ambrosio Rosanna			X
87. Boccia Teresa			X
88. Casolaro Ferdinando			X
89. Cuomo Alberto			X
90. Diano Donatella	X		
91. Dursi Attilio			X
92. Filagrossi Ambrosino Cristian			X
93. Fusco Gaetano			X
94. Iovane Domenico			X
95. Nappo Raffaele			X

96. Nobile Maria Luna		X	
97. Palazzo Valeria			X
98. Renzullo Achille			X
99. Triggianese Angelo			X
<b>Rappresentanti studenti</b>			
100. Ascione Guido			X
101. Ferulano Ottavio			X
102. Iacobucci Noemi			X
103. Iorio Alberto			X
104. Mazzacane Fabrizio			X
105. Pedalino Maria Elena			X
105. Petrone Federica			X
107. Ventre Sveva			X
108. Santomartino Giuseppina			X

Presenti: 19 – Assenti: 81 – Giustificati: 8

La coordinatrice prof. V. Pezza dà inizio ai lavori sul seguente ordine del giorno:

### **1- Comunicazioni della coordinatrice prof. V. Pezza**

**A** – nel quadro delle azioni previste in questa fase di inizio semestre, per affrontare le criticità individuate dal RAR, la prof. Pezza:

- richiama tutti i docenti ad attenersi alla tipologia di corso da svolgere (teorico o laboratoriale), al carico didattico espresso in CFU e in ore di lezione, commisurando il programma e il lavoro da farsi alle ore a disposizione e all'obiettivo che, al termine del corso, lo studente, con un periodo accettabile di preparazione autonoma, sia in condizione di sostenere l'esame al termine del corso seguito (mail di ottobre 2013, aprile 2014, settembre 2014, ottobre 2015).

- sollecita la comunicazione presso gli studenti delle differenze tra corsi teorici e laboratoriali per sensibilizzarli alla comprensione del modello formativo in maniera da poterlo attuare e verificare.

- Avvisa che si procederà a:

- . monitorare il numero di esami, svolto per ciascun corso del 1° semestre – per ciascun docente nel caso di corsi sdoppiati – nella sessione appena conclusa per verificare la riuscita o meno dell'obiettivo di guidare il maggior numero di studenti a sostenere l'esame nella sessione immediatamente successiva alla chiusura del corso. Si procederà con autonoma rilevazione dei dati tramite i responsabili d'anno, in attesa di ricevere dall'Ateneo i dati certificati. Particolare attenzione verrà rivolta ai corsi del primo anno.

- . comparare i dati ottenuti con quelli degli anni precedenti e incrociarli con quelli del NdV relativi alla Valutazione degli studenti per verificare il trend e individuare eventuali specifiche criticità di singoli corsi/ singoli docenti.

- ricorda che dai dati 2015 del NdV risulta una consistente richiesta di:

- . migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- . fornire in anticipo materiale didattico
- . alleggerire il carico didattico complessivo

**B** – la prof. Pezza ricorda che la compilazione del Questionario di Valutazione degli studenti, quest'anno, avviene per via telematica, ed è pervenuta una comunicazione del prof. Cirino che segnala una serie di problemi.

Interviene il dott. Felici per chiarire che i problemi segnalati sono di diversa natura:

- alcuni sono legati alla piattaforma, al suo funzionamento, alla sua impostazione e ai dati attesi, in quanto risultano:

- . inseriti insegnamenti erogati non nell'anno in corso ma in precedenza, e perfino corsi non più esistenti N16 ed N20 (solo il 40% degli insegnamenti indicati erano da valutare).

- . insegnamenti sia del primo che del secondo semestre.

- . un numero errato di studenti per ogni corso, e dunque di risultati attesi, perché si riferisce al

numero tot degli studenti della coorte e non alla loro ripartizione negli insegnamenti sdoppiati.

- altri problemi sono stati rilevati e segnalati più volte al contact center (Teorie e tecniche del restauro cod 11617 di U-GOV. Gli studenti di questi insegnamenti - docenti: Marino, Pane, Picone - non sono riusciti in alcun modo ad accedere al questionario).

Dopo ampia discussione, ribadita la necessità di sensibilizzare gli studenti (e i docenti stessi) sull'importanza di una corretta ed esauriente utilizzazione dei questionari per individuare criticità e attivare adeguati correttivi, si concorda che, una volta comunicato dagli uffici il periodo aperto per la rilevazione dei dati nel secondo semestre, ciascun docente riserverà una frazione del proprio orario in aula per consentire agli studenti di procedere alla compilazione del questionario e risolvere in modo contestuale gli eventuali problemi.

Si dà inoltre mandato alla coordinatrice di sollecitare i responsabili del NdV perché sia studiato un modo per subordinare l'iscrizione degli studenti a ciascun esame alla consegna del questionario compilato e assicurarsi che un numero significativo di valutazioni supporti l'attuale procedura altrimenti inutilmente complessa.

**C** - la coordinatrice anticipa alcuni temi che andranno discussi nelle prossime riunioni, a partire dai cambiamenti necessari per applicare i criteri di ripartizione studenti nei corsi, secondo quanto deliberato nel CdD del 24 febbraio 2016, in rapporto al carattere del corso, differenziando i corsi teorici (ore frontali/ore elaborazione individuale/CFU= **8/1**, numero max studenti **120**) da quelli teorici applicativi (ore frontali/ore elaborazione individuale/CFU= **8/1**, numero max studenti= **80**) dai laboratori (ore frontali/ore elaborazione individuale/CFU= **10/1**, numero max studenti = **50**). Per il prossimo anno si è provveduto a portare a 3 i corsi di Fondamenti di Scienza delle costruzioni e Scienza delle Costruzioni trovando un punto di mediazione tra l'applicazione rigida della norma (che ne prevedrebbe 2) e la consapevolezza che tali materie sono tra quelle in cui gli studenti hanno maggiori difficoltà. Si ricorda che per tale ragione è stata istituita un'attività di tutoraggio dalla SPSB.

Altri problemi aperti su cui si dovrà discutere sono:

- la riattivazione o meno dei passaggi d'anno, sospesi da tre anni
- la divisione degli studenti nei corsi sdoppiati, che alcuni docenti chiedono che avvenga in maniera automatica per matricola o per lettera

## **2- Ratifica decreto**

in merito a tale punto viene portato a ratifica il decreto della coordinatrice (del 21 marzo 2016 n.prot 2016/0032087 del 06/04/2016) relativo alla richiesta della prof. Francese di riconoscere 11 CFU di "Thesis activity", ai sensi del D.P. n. 18 del 12/02/2015 alla studentessa Daniela Petrone (n° di matricola N14/1716) per il lavoro svolto presso l'Università "Cadi Ayyad" di Marrakech, Marocco.

La Commissione ratifica il Decreto.

## **3- Eventuali e varie**

non risultano eventuali e varie da discutere

la riunione è chiusa alle 9,45

