

giovedì 16 luglio 2015

ore 12,00 Palazzo Gravina (ex presidenza)

la riunione della Commissione di Coordinamento Didattico del Corso Arc5UE ha discusso il seguente

odg:

1. programmazione didattica 2015-16
2. coordinamento della didattica
3. organizzazione primo anno
4. mostra della didattica dei laboratori
5. varie ed eventuali

Si anticipa il punto 5, e si sottopone la richiesta del dott. Montefusco su cui c'è parere favorevole e si segnala la necessità di rispondere alla segreteria studenti sulla questione RIPRISTINO O MENO DELLO SBARRAMENTO nel prossimo AA

Si passa a discutere contestualmente punto 1 e 3

Dall'esposizione della prof. Pezza (vedi all 1)

1. 3. - **Programmazione didattica 2015-16 e Organizzazione primo anno**
adempimenti Scuola Politecnica: quadro d'insieme del calendario didattico dei diversi corsi del DiARC
per Arc5UE:
a) **calendario didattico:** a parità di 13 settimane /semestri;

per tutti gli anni successivi al primo:

conferma dell'inizio anticipato dei corsi al 21 sett per finire entro Natale e prolungare sessione esami:

DIDATTICA

1 semestre

21 settembre/18 dicembre

2 semestre

7 marzo/10 giugno

ESAMI

1° sessione

21 dicembre/4 marzo= **11** settimane

2° sessione

13 giugno/16 settembre=**9** settimane

per gli iscritti al PRIMO ANNO:

problema del primo semestre del primo anno tempistica dei test:

10 settembre test

2 ottobre ciascun candidato conosce il proprio risultato

7 ottobre viene fornito a ciascun Ateneo l'elenco dei nominativi di coloro che risultano "assegnati" o "prenotati" al corso e alla sede indicata come prima preferenza utile

14 ottobre, primo scorrimento legato a coloro che assegnati o prenotati, non si immatricolano

inizio corsi primo semestre il **12 ottobre** termina il 29 gennaio

conseguenze:

- gli scorrimenti investiranno buona parte delle settimane del primo semestre, e quindi i corsi iniziano senza avere la platea degli iscritti formata

- iniziando + tardi il semestre finisce a fine gennaio e quindi la sessione d'esami è dimezzata rispetto allo scorso anno

- dai monitoraggi sugli esami, (ALL 1) risulta già che, in condizioni normali, dei 3 esami previsti nella 1° sessione, gli studenti ne sostengono in media 1,7

il primo semestre della DIDATTICA va dunque da

12 ottobre /29 gennaio

la lunghezza della SUCCESSIVA SESSIONE D'ESAMI dipende dalla data di inizio del secondo semestre

IPOTESI 1

2 semestre *

7 marzo/10 giugno

in tal caso

ESAMI

1° sessione

1 febbraio/4 marzo= 5 settimane

2° sessione

13 giugno/16 settembre=9 settimane

questa ipotesi consente di

- spalmare tra il primo e il secondo semestre la contrazione dei tempi imposta dalla data dei test

- allineare le date del secondo semestre per tutti gli anni, e facilitare agli studenti del 1° l'inizio del 2° anno nei tempi

- evitare che, iniziando più tardi per lasciare proseguire la sessione di febbraio, si finisca più tardi e si riduca una sessione importante come quella estiva, già inferiore di 2 settimane

IPOTESI 2

2 semestre *

14 marzo/17 giugno

ESAMI

1° sessione

1 febbraio/11 marzo= 6 settimane

2° sessione

20 giugno/16 settembre= 8 settimane

questa ipotesi consente di

- avere 1 settimana in più per la prima sessione d'esami

NON DI allineare le date del secondo semestre di tutti gli anni, quindi gli studenti del primo hanno meno

tempo nella sessione estiva e autunnale per recuperare

- si segnala la circostanza che le vacanze di Pasqua iniziano, in tale ipotesi, a 10 gg dall'apertura del semestre

MEMO

- **la prima sessione del primo anno è sempre molto delicata e risulta molto critica**
- a fronte di una frequenza alle lezioni di 4 mezze giornate, senza carichi pregressi, gli studenti non si tengono al passo con lo studio e non riescono a sostenere i **3 esami previsti** nella sessione, bensì, **in media 1,7**
- **dai dati relativi al monitoraggio (ALL 1) e valutazione corsi/esami primo semestre si rileva un peggioramento delle performances del n° esami rispetto alla criticità dello scorso anno**
- **a questo si aggiunge il prossimo anno dimezzamento obbligato della durata della sessione (da 10 settimane di quest'anno, a 5/6 il prossimo anno)**

VALUT-AZIONI

- non si può agire sulla durata del semestre
- non si può agire sulla durata della sessione
- si potrebbe agire sul **numero degli esami** del primo semestre da sostenere nella prima sessione: ovvero
- si potrebbe **IN VIA SPERIMENTALE E SOLO PER IL PROSSIMO ANNO** spalmare DISEGNO che sta al primo semestre, e non ha una buona performance, su tutto l'anno, insieme al LABORATORIO DI COMPOSIZIONE, a **parità di ore tot e di crediti**, e ridurre la pressione del n° di esami sulla prima sessione d'esami, (da 3 a 2) impegnando comunque tutti i docenti a monitorare gli studenti nel difficile percorso del primo anno ed evitare una prevedibile debacle
- si deve rafforzare fin dal primo semestre tra tutti i docenti il **coordinamento del primo anno** – affidato al prof. Capozzi che ha curato la prima istruttoria del problema attuale- con un monitoraggio condiviso per concordare tempi e modi degli appelli d'esame, valutazione del carico didattico adeguato ai CFU, rispondenza al carattere frontale o laboratoriale del corso etc.

si apre la discussione, intervengono Menna, Mariniello, Florio, Renzullo, Sessa, D'Agostino, Capozzi, Dal Conte, Visconti, Anatriello,

- si opta per iniziare il secondo semestre del primo anno il 14 marzo
- si da mandato alla prof. Pezza di ribadire presso gli organi competenti la necessità di anticipare la data del Test d'ingresso segnalando le ricadute negative sulla efficiente organizzazione del primo anno
- si da mandato al coordinamento del primo anno di approfondire la proposta Menna, relativa all'eventuale utilizzo del venerdì, poco usato dalle matricole per i crediti liberi, per consentire il compattamento di uno o + corsi, che potrebbero finire prima e permettere una distribuzione + diffusa degli appelli d'esame
- si esprime **parere favorevole** sulla proposta del Coordinatore di organizzare, in **VIA SPERIMENTALE E SOLO PER IL PROSSIMO ANNO**, la articolazione sull'intero anno dei corsi di Disegno (ora al primo semestre) e del Laboratorio di Composizione (attualmente al secondo semestre). Il tutto a parità di ore di lezioni complessive, di CFU e di numero di corsi attivati.

Si da mandato al Coordinatore prof. V. Pezza di rappresentare quanto discusso e proposto.

la riunione si scioglie alle 14,15 senza aver potuto affrontare il punto 4