



COMMISSIONE DI COORDINAMENTO DIDATTICO

SEDUTA DEL 24 FEBBRAIO 2015 ORE 9,30

Presenti: 31 – Assenti: 59 – Giustificati: 5

Presiede il Coordinatore Prof.ssa Valeria Pezza

Il Coordinatore dà inizio ai lavori sul seguente ordine del giorno:

1. programmazione didattica 2015-16
2. coordinamento della didattica
3. info tirocinio
4. iniziative
5. varie ed eventuali

1. - Programmazione didattica 2015-16

sono posti in discussione i seguenti punti in previsione degli adempimenti SUA

- a) . **calendario didattico:** valutazione e conferma dell'organizzazione sperimentata nello scorso anno con l'inizio anticipato dei corsi al 21 sett per prolungare sessione esami: a parità di 13 settimane /semestri; La Commissione decide:
1 semestre: 21 settembre/18 dicembre 2015
2 semestre: 1 marzo/6 giugno 2016
valutazione a parte verrà fatta per i corsi del Primo anno, non conoscendo, a tutt'oggi, la data dei test d'ingresso e non potendo prevedere i tempi di scorrimento delle graduatorie e di immatricolazione degli aventi diritto

- b) modifica **SUA quadro A2.a:** avendo verificato che la laurea magistrale **Arc5UE** quinquennale a ciclo unico consente previo esame di Stato anche l'iscrizione all'Ordine degli Ingegneri Edili e Ambientali, La Commissione decide l'aggiunta nella SUA quadro A2.a delle parti sottolineate qui sotto riportate :
funzione in un contesto di lavoro: i laureati magistrali, superato l'esame di Stato per l'iscrizione all' 'Albo degli Architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori, e/o a quello degli Ingegneri Edili e Ambientali possono esercitare la professione di architetti e svolgere funzioni di elevata responsabilità presso istituzioni ed enti pubblici e privati (enti istituzionali, Enti e Aziende pubbliche e private, Studi professionali e Società di progettazione) nei dipartimenti che si occupano del territorio, della tutela dei monumenti oppure dell'amministrazione immobiliare, e che operano nei campi della progettazione, costruzione, manutenzione e trasformazione della città e del territorio. competenze associate alla funzione: i laureati magistrali hanno competenze in tutti i campi della progettazione, dagli spazi interni, all' edificio, alla città, al territorio: progettano dalla piccola alla grande dimensione, elaborano piani per nuove costruzioni oppure per l'ampliamento o la trasformazione di quelle già esistenti, alla scala piccola, media e vasta, supervisionano l'esecuzione di progetti in campo edile. sbocchi professionali: i laureati magistrali in conformità con gli obiettivi della Classe LM4 possono accedere all' esame di Stato per l'iscrizione all' 'Albo degli Architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori e/o a quello degli Ingegneri Edili e Ambientali e circolare liberamente nei paesi dell' Unione Europea; possono svolgere attività di progettazione nei campi dell'architettura, dell'ingegneria edile, dell'urbanistica e del restauro e possono svolgere funzioni di elevata responsabilità nella libera professione ed in enti pubblici o privati interessati alle trasformazioni degli insediamenti umani alle varie scale.



- c) **MANIFESTO 2015-16:** relativamente al numero dei corsi per ciascun anno e per ciascuna disciplina, sentite le diverse richieste, La Commissione decide che nel manifesto degli studi del prossimo anno ci saranno le seguenti variazioni:
- ci sarà un corso in meno nelle discipline di Fondamenti di Scienza delle Costruzioni (II anno) e Scienza delle Costruzioni (III anno) che saranno dunque rispettivamente 4 e 4 con una positiva razionalizzazione
 - al terzo anno per esigenze didattiche e in via sperimentale, la disciplina di Teorie e Storia del Restauro avrà un corso in più per un tot di 3
- d) problema **TEST:** la prof. Pezza segnala i gravi danni per la didattica e gli immatricolati del prossimo anno dovuti allo spostamento *sine die* della data dei test d'ingresso. Lo scorso anno i test nazionali si sono svolti il 10 aprile e lo scorrimento delle graduatorie ha visto le immatricolazioni avvenire per molti mesi a corsi già iniziati. Quali scenari si apriranno per l'organizzazione e il funzionamento del primo anno di corso? La Commissione decide di delegare la prof. Pezza in qualità di coordinatore il compito di far pervenire un SOLLECITO AL DIRETTORE e ai rappresentanti nazionali perché segnalino al Ministero i danni organizzativi e formativi legati allo slittamento dei test e ai tempi prolungati delle immatricolazioni.

2. coordinamento della didattica

-a) **Gruppo di coordinamento** costituito da un **coordinatore** per ogni anno:

formalizzazione del **Gruppo di coordinamento e monitoraggio** previsto dal GRIE, già costituito lo scorso anno, finalizzato sia alla chiarificazione delle attività da svolgere che alla individuazione e rimozione delle eventuali cause che impediscono agli studenti di sostenere tutti gli esami dei corsi seguiti nel precedente semestre della didattica. Tale gruppo è composto, oltre che dal Coordinatore del **Arc5UE** quinquennale a ciclo unico da un docente per ciascun anno (referente per studenti e docenti per quanto sopra detto e per la divisione degli studenti negli insegnamenti sdoppiati, per monitoraggio della frequenza degli studenti e degli stati di avanzamento dei corsi, rispondenza del corso con la tipologia e il carico CFU attribuito etc.).

Sentite le disponibilità dei singoli professori La Commissione approva la costituzione del Gruppo di coordinamento e monitoraggio composto dalla prof. V. Pezza nella sua qualità di Coordinatore del 5UE e dai seguenti coordinatori d'anno che saranno indicati sul sito:

Capozzi Renato	1° anno
D'Agostino Angela	2° anno
Serino Roberto	3° anno
Izzo Ferruccio	4° anno
Amirante Roberta	5° anno

b) **MEMO e SOLLECITO** si RINNOVA IL SOLLECITO AI DOCENTI TUTTI A:

- popolare il sito con le notizie, programmi, orari di ricevimento, DATE DI ESAME, soprattutto, per quei docenti che fanno di avere un consistente numero di allievi che non hanno ancora sostenuto l'esame, pubblicare APPELLI MENSILI,

- si rammenta ai docenti che per il riconoscimento dei crediti liberi bisogna procedere chiedendo l'autorizzazione *ex ante*;
- I proff. DiLiello e Menna segnalano che, al secondo anno, si sono verificati spostamenti nelle date di esame di alcuni corsi che, a detta degli studenti, hanno provocato una difficoltà a sostenere tutti gli esami previsti, in particolare quello di Storia; i docenti hanno inoltre registrato una minore qualità nella preparazione di quanti hanno sostenuto l'esame.

Segue discussione su diversi aspetti:

- sulla necessità di concordare tra i docenti eventuali cambiamenti nelle date di esame che, fissate con tanto anticipo per le scadenze della SUA, vanno rimodulate di concerto;
- sulla necessità di ribadire che mentre esercitazione ed *ex tempora* sono del tutto consentite, non si possono fare prove intercorso che costituiscano parte integrante dell'esame finale, e/o prevedano una specifica preparazione e/o invadano orari non propri, perché si determina di fatto la sospensione della frequenza degli studenti agli altri corsi;
- si ritiene inoltre necessario rammentare ai docenti dei laboratori che la impostazione del lavoro dello studente deve essere programmato e svolto con congruo anticipo all'interno dell'orario del corso per evitare che le revisioni finali previste nelle sessioni di esami si trasformino nella impostazione stessa della elaborazione e non nella stesura dei materiali, configurandosi come un vero e proprio prolungamento del corso a danno degli altri corsi e degli studenti.
- La prof Pezza invita a inoltrarle direttamente via mail, qualunque segnalazione sul problema.

c) criteri di divisione degli studenti nei corsi : dopo lunga discussione La Commissione decide di adottare un criterio unico e automatico, basato sull'ordine alfabetico, per i corsi teorici mentre si conferma la possibilità di scelta da parte degli studenti per i laboratori a partire dal secondo anno.

. format programma corsi: sperimentare l'inserimento di "prerequisiti e conoscenze pregresse"

. individuazione referenti delle diverse attività (per indicare sul sito).

crediti liberi: Silvia D'Ambrosio

lauree/erasmus: Laura Allagrande

tirocini: Fausto Felici

orario, aule, SUA: Elisabetta Di Prisco

commissioni d'esame e istruttoria x convalida: Patrizia Masucci

sito web:

GRIE: i componenti attuali

3. Tirocinio

. in riferimento al Regolamento quadro per il tirocinio, la prof. Pezza informa che, per il concreto funzionamento del Tirocinio Intramoenia: PROGRAMMI DI RICERCA punto B.1 previsto nelle norme generali del tirocinio, è stato perfezionato lo stesso procedimento già utilizzato per i tirocini presso gli studi professionali, basato su una Call di manifestazione di interesse, che consente di fare emergere soggetti interessati a strutturare programmi ai fini della costituzione di una open list di disposizione degli aspiranti tirocinanti; pertanto le info inserite sul sito sono implementate in tal modo:

Tirocinio Intramoenia: PROGRAMMI DI RICERCA

Si svolge presso le strutture dell'Università Federico II. Oltre alle strutture di Ateneo indicate nel sito

www.tirocini.unina.it AREA PUBBLICA il DiARC, tramite una **Call per manifestazioni di interesse Ricerca**, pubblica una



[Open List della Ricerca](#) che raccoglie i programmi di **Ricerca Universitaria Istituzionale** a carattere applicativo (ricerca dipartimentale organizzata in gruppi registrati presso la Struttura in work package con codice di progetto, accordi internazionali, accordi di collaborazione scientifica, attività conto terzi, convenzioni, ecc.) i cui docenti responsabili abbiano manifestato interesse ad accogliere tirocinanti e che hanno acquisito il parere favorevole della **Commissione Tirocinio Arc5UE**

Il coordinatore

Prof. Arch. Valeria Pezza

A handwritten signature in blue ink that reads 'Valeria Pezza'.