



COMMISSIONE ISTRUTTORIA DEL CORSO DI STUDI Arc5UE

nomina in commissione di coordinamento del 20/10/2016

costituita dai coordinatori d'anno e dai membri delle diverse commissioni di lavoro (Commissioni: Tirocinio, CFU liberi, Sito, Internazionalizzazione ed Erasmus) per discutere, monitorare, rielaborare e attuare le linee di indirizzo e di gestione del Corso

sintesi incontro del 10.04.2017, ore 15

studiolo A407, Complesso Spirito Santo

presenti: Valeria Pezza, Umberto Caturano, Angela D'Agostino, Pasquale Miano, Lilia Pagano, Renata Picone, Ferruccio Izzo,

assenti: Renato Capozzi, Giovanni Multari, Marella Santangelo, Federica Visconti, Antonella di Luggo, Valeria D'Ambrosio.

- Prima di entrare nel merito degli argomenti in discussione, Umberto Caturano riporta aggiornamenti sulla valutazione dei corsi di studi da parte dell'ANVUR.

Prima dell'estate l'ANVUR selezionerà i corsi di studio dell'Università Federico II che riceveranno nella prima metà di dicembre la **visita dell'ANVUR**.

Sicuramente tra i corsi selezionati ce ne sarà uno a ciclo unico e in Ateneo sono pochi. (Valeria Pezza a questo proposito sottolinea che la Commissione Istruttoria recentemente istituita è sicuramente un punto di forza del corso di studi Arc5UE).

Della Commissione di valutazione dell'ANVUR fanno parte anche docenti e uno studente. Una volta scelti i corsi da valutare la Commissione ha un mese di tempo per consultare documenti ufficiali relativi ai corsi selezionati.

Sono ritenuti valutabili i soli elementi rintracciabili in rete, dunque è molto importante aggiornare e popolare il sito.

Ancora Umberto Caturano riporta che una delle questioni spinose emerse in sede di Commissione qualità del Diarc riguarda gli **esami integrati** che spesso vengono svolti come esami separati di cui alla fine si mettono insieme le singole valutazioni.

- Valeria Pezza introduce gli argomenti in discussione: ci sono due livelli su cui muoversi per il controllo della qualità del nostro corso di studi: uno è quello che deriva direttamente dalle indicazioni che provengono dal NdV e dal PdQ; un altro è indiretto ed è legato sia a quanto emerso sia in Commissione didattica del 22/03/2017, sia in CdD.

I livello:

E' necessario il **monitoraggio continuo delle carriere degli studenti**; a questo proposito all'inizio del secondo semestre si procede a monitorare (tramite i docenti dei laboratori di composizione) quali esami e con quali docenti, dei corsi del semestre precedente studenti abbiano sostenuto nella sessione appena chiusa; (a questo proposito Umberto Caturano dichiara che potrebbe esserci un problema di privacy).

I dati che emergono dal monitoraggio interno vanno analizzati e incrociati con le i dati ufficiali che emergono dai questionari studenti, del NdV, per individuare eventuali criticità legati ad "esami scoglio" e, nel caso, elaborare possibili correttivi. (resp. Caturano)

Il monitoraggio continuo delle carriere degli studenti e la individuazione di esami/docenti scoglio è finalizzato alla riduzione dei fuori corso il cui numero grava sul costo standard. Ad oggi, per quanto i dati MIUR, GEDAS, ANVUR risultino diversi, la percentuale degli studenti in corso di Arc 5UE, si presenta comunque entro la media di Ateneo, se non



superiore, nonostante manchi un correttivo che mitighi gli scompensi legati alla diversa durata dei corsi confrontati. (cnfr. in tal senso, l'indice di ritardo alla laurea introdotto da Alma Laurea per rendere confrontabili le carriere in CdS di 2-3-5 anni.)

Il livello:

Nell'ultima Commissione Didattica del 22/03/2017, sull'Offerta Formativa del DiARC, sono state ribadite dal Direttore *"alcune indicazioni di carattere strategico sulla cui base deve essere organizzata l'offerta formativa dipartimentale e la programmazione didattica futura. È necessario proseguire il processo di razionalizzazione dell'offerta formativa tenendo conto dei seguenti principi:*

- A. *La numerosità delle classi di laurea è riferita al **costo standard studente**. I Corsi di Laurea dell'Area dell'Architettura rientrano nell'area "Scientifico-tecnologica", con le seguenti **"numerosità standard di riferimento"** (v. Allegato D del D.M. 12 dicembre 2016 n. 987, "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari"):*
 - 75 studenti per i Corsi di laurea triennali;
 - 65 studenti per i Corsi di laurea magistrale;
 - 75 studenti per i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico.
- B. *Deve essere tendenzialmente assicurato il **pieno utilizzo del monte ore docenti** (individuato dal Consiglio di Dipartimento in: minimo 120 ore per Professori di prima e seconda fascia; minimo 90 ore per RTD di tipo B; minimo 60 ore per RTD di tipo A e a tempo indeterminato).*
- C. *Rispetto del **parametro medio di numerosità dei corsi**, al fine di evitare sprechi. A tale proposito, il Direttore ricorda che il Consiglio della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ed il Consiglio di Dipartimento hanno individuato il seguente parametro medio: a) corsi a didattica frontale, monografici: 110 studenti; b) corsi a didattica applicativa esercitativa: 80 studenti; c) corsi a didattica laboratoriale: 50 studenti. Si tratta di parametri medi, suscettibili di incrementi o decrementi assimilabili al 15% circa.*
- D. *Consequente riduzione dei corsi a contratti (da limitare ai casi in cui risultino indispensabili). è stato ribadito il criterio della numerosità media dei corsi:*
 - a) corsi a didattica frontale, monografici: 110 studenti;
 - b) corsi a didattica applicativa esercitativa: 80 studenti;
 - c) corsi a didattica laboratoriale: 50 studenti. Si tratta di parametri medi, suscettibili di incrementi o decrementi assimilabili al 15% circa.
- E. *Consequente riduzione dei corsi a contratti (da limitare ai casi in cui risultino indispensabili)."* (estratto dal verbale)

In base a tali parametri, a partire dal dato reale di quest'anno (240 iscritti al 1° anno di Arc5UE), avremmo potuto chiedere per il prossimo A/A l'attivazione di un Laboratorio di Composizione Arch. 1, in più; inoltre in base alla documentazione allegata alla convocazione della stessa Commissione Didattica, in cui, per ogni SSD sono indicati i CFU a manifesto e quelli ricopribili con le ADI dei docenti in organico, si ha la possibilità di conoscere e confrontare lo stato di sofferenza dei diversi SSD.

È fondamentale procedere ad una ricognizione sullo stato attuale e sugli scenari a fine programmazione, per verificare se le politiche di reclutamento consentano un miglioramento delle attuali sofferenze o meno.

Tale ricognizione –necessaria e fondamentale per le ricadute che ha sulla qualità della didattica- può avvalersi anche dei parametri che emergono dalla lettera del Rettore, sulla Programmazione 2017, allegata all'ultimo Consiglio di Dipartimento, in cui sono sintetizzati i criteri per l'attribuzione dei punti organico ai diversi Dipartimenti. Tali criteri possono essere applicati anche all'interno dei singoli Dipartimenti per una valutazione dei diversi CdS e dei diversi SSD.



Ovvero si può valutare:

- **il contributo dei singoli CdS e dei singoli SSD ai flussi delle risorse finanziarie provenienti dal FFO e dalle tasse, misurando il:**
 - contributo dei singoli corsi alla quota **costo standard** del FFO
 - contributo dei singoli corsi alla quota **tasse** (?)
 - contributo dei singoli SSD alla **quota premiale VQR** del FFO
 - contributo dei singoli SSD agli effetti moltiplicatori connessi all'uso dell'**art. 18** (eventuale quota premiale?)

sempre seguendo la linea di indirizzo del Rettore si può verificare:

- se e quali SSD siano cresciuti in numero di docenti e ricercatori tra il 1-1-2017 e i 10 anni precedenti, e rispetto al turnover (ultimi 6 anni)
- quadro comparato dei SSD nel 2013 e nel 2018 a fine programmazione

Sarebbe opportuno verificare secondo l'insieme di questi parametri:

- . quali sono le performances di Arc5UE (numero di immatricolati, iscritti, iscritti in corso, laureati in corso, abbandoni)
- . quale è lo stato di eventuale sofferenza dei settori che compongono l'offerta formativa, in particolare di quelli caratterizzanti (rapporto CFU erogabili e ADI)
- . quali sono gli esiti della VQR dei diversi SSD (comparati tra SSD, rispetto all'Ateneo, rispetto al nazionale e rispetto alla VQR 2014-2010)
- . quali settori abbiano contribuito maggiormente all'incremento dei PO tramite il ricorso all'art. 18

È urgente completare questa complessa ma fondamentale ricognizione; al momento Lilia Pagano sta approfondendo l'analisi degli esiti della VQR; V. Pezza e Federica Visconti il rapporto CFU /ADI, nonché il quadro programmazione con specifica art. 18.

La borsista M. Capodiferro ha raccolto, tra l'altro, info utili sul costo standard dei diversi CdS del DiARC.

Per quanto riguarda le azioni migliorative sulle quali dobbiamo continuare a lavorare sono così sintetizzabili:

- i **coordinatori d'anno**, oltre a raccogliere e restituire in percentuale, i dati sul numero di esami di cui sopra, sensibilizzano tutti i docenti per: popolare il sito; raccogliere i programmi; verificare il giusto rapporto tra richieste dei docenti (quantità e tipologia) e CFU;
- per gli studenti del quinto anno Pasquale Miano organizzerà una giornata di presentazione dell'offerta di tirocini interni il **18 o 25 maggio pv.**
- viene integrata la **commissione tirocinio** di cui fanno già parte Valeria Pezza, Renata Picone e Fausto Felici, con l'aggiunta di Renato Capozzi, Pasquale Miano e di Lilia Pagano. E'urgente chiarire le nuove procedure connesse alla domanda telematica. (coordinata da P. Miano)
- viene istituita una **commissione per i crediti liberi** costituita da Valeria Pezza, Ferruccio Izzo, Lilia Pagano, Umberto Caturano, Renato Capozzi, Giovanni Multari, Marella Santangelo. (coordinata da F. Izzo)



- Umberto Caturano si è dichiarato disponibile a verificare lo stato delle **azioni correttive individuate in GRIE e RAR.**

Il 10 e il 12 maggio si svolgeranno le **giornate della didattica del Diarc** (il 10 per gli studenti e il 12 per i docenti)

- Resta da istituire una Commissione l'elaborazione di un regolamento per le lauree. Per ora ha dato la sua disponibilità Angela D'Agostino.
- E' necessario rivedere il Regolamento per l'Erasmus (questione del Dipartimento)

La seduta è chiusa alle ore 16.