

Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Architettura
Città	NAPOLI
Codizione	0630107311900004
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	31	33

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	224	53,0	80,8	89,4
	2014	217	81,0	92,8	101,8
	2015	232	51,0	78,5	86,3
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	197	51,0	68,7	78,7
	2014	192	79,0	77,2	85,9
	2015	212	49,0	69,5	77,9

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	1849	344,0	499,0	578,9
	2014	1836	413,0	512,9	591,2
	2015	1749	414,0	527,7	606,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	1034	274,0	408,2	470,6
	2014	1035	293,0	397,3	447,5
	2015	1059	263,0	369,1	423,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	854	251,0	313,6	362,4
	2014	891	271,0	317,3	354,4
	2015	920	241,0	297,7	336,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	544	1.034	52,6%	57,0	274,0	20,8%	194,8	408,2	47,7%	236,7	470,6	50,3%
		2014	547	1.035	52,9%	50,0	293,0	17,1%	206,1	397,3	51,9%	244,0	447,5	54,5%
		2015	543	1.059	51,3%	50,0	263,0	19,0%	201,7	369,1	54,7%	239,4	423,6	56,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	137	5,1%	0,0	0,0	0,0%	3,3	22,3	14,9%	9,4	30,1	31,4%
		2014	6	144	4,2%	0,0	0,0	0,0%	11,3	59,3	19,0%	13,8	45,8	30,2%
		2015	14	202	6,9%	0,0	13,0	0,0%	7,7	45,8	16,8%	11,5	53,2	21,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	16	224	7,1%	4,0	53,0	7,5%	12,5	80,8	15,5%	22,4	89,4	25,1%
		2014	15	217	6,9%	2,0	81,0	2,5%	18,3	92,8	19,8%	28,1	101,8	27,6%
		2015	20	232	8,6%	4,0	51,0	7,8%	16,1	78,5	20,5%	23,3	86,3	27,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	1.034	85	12,2	274,0	26,0	10,5	396,9	31,8	12,5	447,9	33,9	13,2
		2014	1.035	82	12,6	293,0	24,0	12,2	420,7	36,1	11,6	458,8	37,2	12,3
		2015	1.059	79	13,4	263,0	28,0	9,4	396,3	36,3	10,9	436,8	36,8	11,9
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio	2013	63	63	99,2%	15,5	17,0	91,2%	20,2	21,8	92,5%	15,4	16,5	93,6%
		2014	58	59	98,3%	17,0	18,5	91,9%	24,2	26,0	93,1%	20,1	21,3	94,3%

	(L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	45	46	97,8%	13,0	15,0	86,7%	22,6	24,4	92,4%	22,1	23,5	94,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	364	38.068	9,6%	22,0	7.306,0	3,0%	270,6	14.681,7	18,4%	448,4	17.171,3	26,1%
		2014	568	36.288	15,7%	24,0	6.939,0	3,5%	205,7	15.032,2	13,7%	514,7	17.443,5	29,5%
		2015	598	37.541	15,9%	37,0	6.748,0	5,5%	238,0	14.501,5	16,4%	480,0	16.930,8	28,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	3,3	100,0%	2,2	11,0	197,0%
		2014	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,3	11,3	111,1%	2,1	14,7	140,4%
		2015	2	14	142,9%	0,0	0,0	0,0%	1,6	9,2	173,9%	3,8	13,6	277,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	224	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,2	80,8	2,7%	0,8	89,4	8,9%
		2014	0	217	0,0%	0,0	81,0	0,0%	0,1	92,8	0,7%	0,7	101,8	6,7%
		2015	2	232	8,6%	0,0	51,0	0,0%	0,2	78,5	2,5%	0,5	86,3	6,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	42,8	60,0	71,4%	28,6	51,0	56,2%	33,4	59,4	56,3%	35,3	59,7	59,1%
		2014	40,8	60,0	68,0%	24,4	51,0	47,8%	35,4	59,5	59,5%	36,3	59,8	60,7%
		2015	43,4	60,0	72,3%	24,6	51,0	48,1%	36,1	59,9	60,3%	36,5	60,0	60,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	171	197	86,8%	44,0	51,0	86,3%	56,9	68,7	82,8%	66,4	78,7	84,4%
		2014	154	192	80,2%	56,0	79,0	70,9%	61,9	77,2	80,1%	69,8	85,9	81,2%
		2015	177	212	83,5%	38,0	49,0	77,6%	58,6	69,5	84,3%	65,3	77,9	83,8%
	Percentuale di studenti che	2013	166	197	84,3%	36,0	51,0	70,6%	50,2	68,7	73,1%	59,4	78,7	75,5%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	150	192	78,1%	44,0	79,0	55,7%	56,5	77,2	73,1%	63,7	85,9	74,1%
		2015	170	212	80,2%	30,0	49,0	61,2%	53,3	69,5	76,6%	59,7	77,9	76,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	166	197	84,3%	40,0	51,0	78,4%	50,5	68,7	73,5%	59,5	78,7	75,6%
		2014	150	192	78,1%	47,0	79,0	59,5%	56,6	77,2	73,3%	63,7	85,9	74,2%
		2015	170	212	80,2%	31,0	49,0	63,3%	53,3	69,5	76,7%	59,7	77,9	76,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	131	197	66,5%	15,0	51,0	29,4%	27,0	68,7	39,3%	35,1	78,7	44,6%
		2014	122	192	63,5%	16,0	79,0	20,3%	36,5	77,2	47,3%	42,3	85,9	49,2%
		2015	152	212	71,7%	9,0	49,0	18,4%	34,5	69,5	49,6%	38,6	77,9	49,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	131	197	66,5%	21,0	51,0	41,2%	27,4	68,7	39,9%	35,3	78,7	44,9%
		2014	122	192	63,5%	24,0	79,0	30,4%	37,0	77,2	47,9%	42,5	85,9	49,4%
		2015	153	212	72,2%	17,0	49,0	34,7%	33,7	69,5	48,4%	38,3	77,9	49,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	26	197	13,2%	1,0	61,0	1,6%	24,5	112,5	21,8%	32,7	108,4	30,1%
		2014	35	160	21,9%	8,0	58,0	13,8%	30,0	92,4	32,5%	32,9	101,9	32,2%
		2015	43	169	25,4%	7,0	63,0	11,1%	26,9	95,0	28,3%	31,2	101,6	30,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	6.376	6.784	94,0%	1.968,0	2.328,0	84,5%	3.397,9	4.150,6	81,9%	3.710,3	4.693,0	79,1%
		2014	6.352	6.944	91,5%	2.022,0	2.601,0	77,7%	4.267,9	4.958,1	86,1%	4.126,2	5.141,1	80,3%
		2015	6.088	6.200	98,2%	2.417,0	2.772,0	87,2%	4.055,1	4.740,5	85,5%	3.935,9	5.039,3	78,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	181	197	91,9%	49,0	51,0	96,1%	62,4	68,7	90,7%	72,4	78,7	92,0%
		2014	169	192	88,0%	69,0	79,0	87,3%	69,5	77,2	90,1%	78,4	85,9	91,2%
		2015	191	212	90,1%	43,0	49,0	87,8%	62,7	69,5	90,1%	71,4	77,9	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	10	160	6,3%	0,0	58,0	0,0%	7,4	92,4	8,0%	11,6	101,9	11,4%
		2014	5	169	3,0%	0,0	63,0	0,0%	8,1	95,0	8,5%	11,0	101,6	10,8%
		2015	8	165	4,8%	0,0	59,0	0,0%	9,3	83,2	11,2%	12,6	93,4	13,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	7	197	3,6%	1,0	51,0	2,0%	2,5	68,7	3,6%	2,6	78,7	3,3%
		2014	9	192	4,7%	7,0	79,0	8,9%	3,0	77,2	3,9%	3,7	85,9	4,4%
		2015	7	212	3,3%	2,0	49,0	4,1%	2,3	69,5	3,4%	3,0	77,9	3,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	35	197	17,8%	11,0	61,0	18,0%	18,5	112,5	16,4%	21,7	108,4	20,0%
		2014	30	160	18,8%	13,0	58,0	22,4%	22,8	92,4	24,6%	23,3	101,9	22,9%
		2015	23	169	13,6%	15,0	63,0	23,8%	22,4	95,0	23,5%	24,4	101,6	24,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1.849	56,5	32,7	344,0	19,4	17,7	487,4	34,6	14,1	552,1	39,1	14,1
	2014	1.836	57,9	31,7	413,0	21,7	19,1	542,6	41,3	13,1	605,6	42,8	14,1
	2015	1.749	51,7	33,9	414,0	23,1	17,9	561,5	39,5	14,2	622,8	42,0	14,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	231	12,1	19,0	53,0	3,2	16,6	84,8	6,1	14,0	94,5	6,9	13,8
	2014	225	12,1	18,5	83,0	3,4	24,4	105,1	8,9	11,9	108,4	8,2	13,2
	2015	239	10,3	23,3	52,0	5,2	10,0	91,8	9,1	10,1	99,4	8,1	12,2

PDF generato il 19/07/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

RAM 2017 LM4c.u. Arc5UE

Discusso e approvato in CCCdS e in CdD del 22 settembre 2017

Osservazioni generali ed esame dei dati

Il quinquennale a c.u. in Architettura Arc5UE dell'Ateneo di Napoli non presenta le sofferenze degli altri corsi della stessa classe che, sul piano nazionale, hanno visto la chiusura di due CdS (da 33 nel 2013 a 31 nel 2015), ed una flessione del numero di avvii di carriera e di immatricolati puri. L'attrattività di Arc5UE è ancora alta: aumentano sia gli avvii di carriera (dal 2013 al 2015 passano da 224 a 232) che gli immatricolati puri (da 197 a 212 tra il 2013 al 2015).

Nel triennio si evidenzia una riduzione del numero totale degli iscritti (da 1849 a 1749), segno di un miglioramento per quel che riguarda un punto che, tuttavia, rimane critico, quello del ridotto numero dei laureati nei 5 anni ovvero la durata reale del corso; tuttavia il miglioramento è confermato dall'incremento del numero degli iscritti regolari e dalla percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata legale del corso (cfr. iC17). Ai fini del CSTD si rileva che nel 2013 i 1034 iscritti regolari al CdS, sul totale di 1849 iscritti, pesavano il 55,9%, mentre nel 2015 gli iscritti regolari 1059, sul totale di 1749, aumentano al 60,5%; viceversa, a livello nazionale si passa dall'82,3% del 2013 al 69,8% del 2015.

Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU negli a.s. (iC01) risulta in leggerissimo calo nei tre anni, ma allineato sostanzialmente con la media geografica e nazionale specie rispetto ai dati di Ateneo; rispetto al totale dei laureati aumenta la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) a fronte di un incremento notevole del denominatore, segno di una progressiva e positiva risoluzione delle carriere pregresse (tab XXX, ex D.M. 509/99); la percentuale rimane al di sotto dei dati nazionali che, però, mostrano al loro interno un deciso calo; aumentano le iscrizioni da altre regioni (iC03), che, però, rimangono al di sotto di quelle d'area geografica e nazionale; aumenta il numero degli studenti e diminuisce quello dei professori (iC05) con un rapporto peggiore rispetto alla media nazionale e perfino rispetto a quella di Ateneo, che, invece, procedono all'inverso. Peggiora anche, nel triennio, nei valori assoluti e percentuali, il numero di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08), anche qui in controtendenza rispetto ai valori di area geografica e nazionale, che invece migliorano.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori del Gruppo B segnalano un netto miglioramento nel triennio, anche se non sono raggiunte le medie nazionali, tranne che per l'indicatore iC12.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

I valori degli indicatori del Gruppo E sono tendenzialmente molto positivi per l'avvio di carriera degli studenti, sia come andamento nel triennio 2013-2015, sia rispetto alla media nazionale: aumenta il numero di CFU acquisiti, con una percentuale di studenti che proseguono nel II anno, allineata alla media nazionale (iC14). Raddoppia quasi la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata legale del corso (iC17), percentuale che risulta superiore alla media geografica ma poco inferiore a quella nazionale. In controtendenza rispetto all'area geografica e nazionale, nel triennio, migliora l'indicatore iC19 *Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*) che si attesta al 98,2% nel 2015, mentre il valore nazionale varia dal 79,1% nel 2013, all'80,3% nel 2014 al 78,1% nel 2015.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori descrivono una percentuale di studenti che proseguono al II anno abbastanza alta, stabile e allineata alle medie geografiche e nazionali (iC21), mentre si rileva critica, se misurata sugli immatricolati, la percentuale dei laureati entro la durata legale del corso, che resta al di sotto di quelle dell'area geografica e nazionale (iC22).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) in controtendenza rispetto alla media nazionale passa dal 17,8% del 2013 al 13,6% del 2015, mentre il valore nazionale si incrementa dal 20,0% nel 2013 al 24,0% nel 2015. Si conferma l'attrattiva e la stabilità del CdS.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*, registra un incremento della percentuale del numero degli iscritti per docente (da 32,7% a 33,9%), con un valore che risulta più del doppio di quello nazionale (14,1% nel 2013, 14,8% nel 2015). Tale criticità non dipende dal totale degli iscritti, che ingloba carriere in sofferenza, ma risulta confermata anche limitatamente agli iscritti al primo anno. Infatti anche l'indicatore iC28 *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)* si incrementa dal 19,0% al 23,3% arrivando quasi al doppio del valore nazionale che invece migliora scendendo da 13,8% al 12,2%.

Principali criticità, loro cause e possibili interventi

Gruppo A - Indicatori Didattica

Sebbene in aumento, gli iscritti provenienti da altre regioni (**iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni**) rimangono al di sotto di quelli d'area geografica e nazionale; aumenta il numero degli studenti e diminuisce quello dei professori (**iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**) con un rapporto peggiore rispetto alla media nazionale e perfino rispetto a quella di Ateneo. Peggiora anche, nel triennio, nei valori assoluti e percentuali, il numero di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (**iC08 percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico disciplinari SSD di base e caratterizzanti per il CDS (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento**).

INTERVENTO:

- **iC03**: estendere l'orientamento alle scuole fuori regione, avvalendosi eventualmente degli strumenti di presentazione a distanza (videoconferenza, skype call, etc.) (resp. Commissione Orientamento con le scuole; tempi: 2 as; risultato: aumento della percentuale);
- **iC05 e iC08**: ricognizione ad oggi e in proiezione dei dati relativi agli indicatori, disaggregati per SSD, (resp. Area Didattica SPSB; tempi: dicembre 2017;) da portare all'attenzione del CdD e dell'Ateneo per esaminare le criticità ai fini della programmazione (resp. coordinatore CdS Arc5UE; tempi: dicembre 2017; risultato: documento di analisi ragionata dei dati);

Gruppo E - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale dei laureati entro la durata legale del corso, rispetto al totale degli immatricolati, risulta critica al di sotto di quelle dell'area geografica e nazionale (**iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**). Si segnala, tuttavia, che Alma Laurea per una misurazione ponderata, utilizza un indice di ritardo alla laurea, il cui valore per Arc5UE risulta leggermente superiore alla media nazionale con un ritardo reale nell'ordine di mesi (la durata media nazionale in LM4cu è 2 anni e 2 mesi nel 2014 e 2 e 3 nel 2015, mentre in Arc5UE è 2,5 e 2,7); rimane comunque, un punto critico del nostro CdS.

INTERVENTO:

- riorganizzare e rafforzare il monitoraggio degli insegnamenti per singolo docente, verificando, in particolare, la rispondenza tra carico didattico e numero di CFU a manifesto (resp. CI Commissione Istruttoria, Tutor gruppo coordinamento e monitoraggio; fonti: il "cruscotto di Ateneo", se prevede dati disaggregati per docente; questionari NdV e interni al CdS; tempi: dicembre 2018; risultati attesi: procedure-di monitoraggio, verifica del carico didattico previsto dal progetto formativo).
- calendarizzare due ricognizioni annuali (a fine sessione esami marzo e settembre) per verificare quanti e quali esami dei corsi seguiti nel semestre precedente gli studenti hanno sostenuto (resp. coordinatori d'anno; fonti: rilevazioni interne, dati cruscotto, segreteria studenti; tempi: 1° scadenza fine AA 2017-18; risultati attesi: verifica del numero di esami superati a fine semestre per canale di ciascuna materia d'insegnamento);
- studiare eventuale revisione delle propedeuticità (resp. CI; tempi: dicembre 2019; risultati attesi: verifica della tempistica del percorso formativo);
- tutoraggio degli studenti fermi negli esami da una sessione (resp. CI; fonti: segreteria studenti; tempi: dicembre 2018; risultati attesi: miglioramento della regolarità del percorso formativo);

Consistenza e qualificazione del corpo docente

La percentuale del numero di studenti per docente (pesato per ore di docenza) aumenta e si attesta a valori doppi rispetto a quelli nazionali, sia se calcolata sul totale degli iscritti iC27 *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)* sia se calcolata sugli iscritti al primo anno iC28 *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*.

INTERVENTO:

- portare all'attenzione del CdD e dell'Ateneo i dati relativi a iC27 E iC28. (resp. coordinatore Arc5UE).