

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Architettura</i> cod. <i>N14</i> classe: <i>LM-4cu</i> Dipartimento: ARCHITETTURA Num. questionari compilati : 4703 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	701	1587	1907	508	-0,03	-0,20	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	519	1165	1050	337	-0,11	-0,28	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	202	541	1825	967	0,51		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	249	613	2008	1833	0,65	0,52	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	178	416	2110	1999	0,76	0,63	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	263	655	2150	1635	0,60	0,56	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	287	766	1943	1707	0,58	0,42	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	380	796	2266	1261	0,44	0,37	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	353	1035	2426	889	0,32	0,09	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	403	1184	2340	776	0,24	0,10	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	355	934	2226	1188	0,40	0,29	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	300	626	2117	1660	0,59	0,47	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	349	913	2112	1329	0,44	0,34	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	767	1169	1651	1116	0,16	0,12	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	148	432	1903	2220	0,82	0,82	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	337	556	1708	2102	0,69	0,59	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	378	670	1745	1910	0,60	0,53	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	197	377	1667	2462	0,86	0,88	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	156	438	1830	2279	0,83	0,76	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	292	700	2035	1676	0,58	0,47	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	174	378	1944	2207	0,81	0,74	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	162	233	1198	3110	1,04	1,04	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1314	838	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1094	679	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					1469	937	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					506	266	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					1223	793	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					977	657	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					946	682	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					719	381	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					130	49	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							