PROGRAMMA DEL CORSO DI FONDAMENTI DI URBANISTICA- a.a. 2020/2021
prof. arch. *Maria Federica Palestino*

SSD ICAR 20 ICAR 21 IUS 10 Scheda descrittiva dell'insegnamento
Conoscenza e comprensione
Nel corso dei cinque anni, attraverso corsi frontali, seminari, visite guidate e attività di laboratorio, lo studente conosce le tematiche relative all'urbanistica e alla pianificazione territoriale negli aspetti teorici e metodologici, nelle connotazioni giuridiche e nelle applicazioni pratiche. e ne comprende l'intreccio con le altre discipline che concorrono alla formazione del piani e dei progetti alle diverse scale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente attività di progettazione e di pianificazione urbanistica alla scala urbana e territoriale confrontandosi con i suoi diversi gradi di complessità, con i diversi ambiti della sua applicazione e con le questioni poste dalla legislazione vigente,

propedeuticità *nessuna*

obiettivi del corso e risultati dell'apprendimento attesi
Sviluppare conoscenza critica, cogliendo gli apporti specifici dell'urbanistica otto-novecentesca nella relazione dinamica con le discipline dell'ingegneria civile, dell'architettura e del restauro. Analizzare la dimensione giuridica della disciplina e comprendere gli effetti da essa riverberati su spazio e società. Acquisire nozioni di base circa la transizione ambientale in corso attraverso la conoscenza dell'approccio ecologico, e l'applicazione alla città contemporanea della metafora del metabolismo urbano.

programma
Alle origini della disciplina
Progresso, salute, decoro
La città contesa fra arte e scienza
Equità, accessibilità, democrazia
La radice *civics*
Suburbanizzazione e decentramento
L'Italia a cavallo del secolo
L'altra città
Dall'urbs al plan
Origini della pianificazione in Italia
La cultura americana degli anni '60: i contributi fondativi di Jacobs e Lynch
Una lettura trasversale delle relazioni fra città e spazio naturale (1840-2020)

organizzazione dell'insegnamento
Il corso è strutturato secondo tre moduli didattici costituiti da lezioni frontali e accompagnati da almeno una esercitazione collettiva per ciascun modulo. Letture antologiche e approfondimenti tratti da fonti di letteratura pertinente sono utilizzati per costruire, interattivamente, un processo di apprendimento condiviso docente/discenti.

materiale didattico / bibliografia di riferimento
Gaeta L., Janin Rivolin U., Mazza L., *Governo del territorio e pianificazione spaziale*, Cittàstudi edizioni, Torino, seconda edizione, 2018. Ulteriori riferimenti bibliografici relativi agli argomenti trattati e ai materiali didattici integrativi saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni.

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:
Il colloquio orale è volto a comprendere se il candidato è in grado di esplicitare nozioni di base e di fare connessioni pertinenti fra i temi trattati e le questioni poste dalle trasformazioni in corso nella città contemporanea.

b) Modalità di esame:

L’esame si svolge in forma di colloquio. Allo studente è richiesto di trattare tre argomenti. Il primo argomento, a scelta, deve essere costruito come un attraversamento tematico del programma svolto.

L'esame si articola in prova					**Solo orale**	
Altro, specificare	momenti di interazione e apprendimento verranno stimolati a partire da specifiche letture suggerite durante il corso					

In caso di prova scritta i quesiti sono (*) **A risposta multipla** **A risposta libera** **Esercizi numerici**

(*) E' possibile rispondere a più opzioni