SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
FONDAMENTI DI URBANISTICA

SSD: URBANISTICA (ICAR/21)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA (N14)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: STANGANELLI MARIALUCE
TELEFONO: 081-7682311 - 081-7682315
EMAIL: marialuce.stanganelli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
CANALE: 03 Cognome A - Z
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è introdurre lo studente alla lettura ed interpretazione degli spazi urbani, attraverso attività pratiche e lezioni teoriche. Le lezioni teoriche illustreranno le varie fasi del dibattito sullo spazio urbano che hanno portato alla creazione della disciplina urbanistica e le sue evoluzioni più recenti. Le attività pratiche consisteranno in semplici esercizi volti a sviluppare l'attitudine ad osservare ed interpretare lo spazio urbano in relazione alle pratiche che lo interessano.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comparare le diverse teorie e i differenti approcci riguardanti l'interpretazione, la gestione e la pianificazione dello spazio urbano. Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare e comprendere i principali fenomeni di cambiamento in ambito urbano, cogliendo le implicazioni e conseguenze di specifiche azioni di trasformazione. Lo studente deve inoltre dimostrare capacità di analisi e comprensione delle molteplici relazioni complesse che interessano lo spazio urbano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti, metodologici e operativi, necessari alla conoscenza, comprensione ed interpretazione degli ambiti urbani, secondo diversi approcci conoscitivi. Al termine del corso lo studente sarà in grado di elaborare analisi sintetiche degli spazi urbani osservati, di individuarne le problematiche sotto molteplici profili, giungendo infine ad selezionare azioni progettuali utili per la loro risoluzione

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso incentra l'apprendimento su quattro tematiche particolari: 1) modelli e dispositivi spaziali in ambito urbano; 2) le teorie sullo spazio urbano; 3) le controversie sulla trasformazione e gestione degli spazi urbani 4) le criticità.

Le lezioni teoriche sono accompagnate dallo sviluppo guidato di esercizi applicativi volti a sviluppare la capacità di comprensione e di interpretazione degli spazi urbani osservati.

Nel dettaglio saranno affrontati i seguenti argomenti:

Modelli spaziali: lo spazio ippodameo, le colonie Romane, la città giardino, la ville radieuse, il quartiere operaio, la città cinese. Dispositivi spaziali: lo spazio medioevale, lo spazio prospettico, lo spazio percorribile, lo spazio delle periferie

Le teorie e le controversie sullo spazio urbano: Spazio assoluto e Spazio relativo, Il dibattito sulla città di fine (00 e la nascita della disciplina urbanistica; lo spazio del movimento moderno e dei CIAM; Il dibattito del secondo dopoguerra; La critica dello spazio assoluto: Jane Jacobs, Norberg Shulz, Lynch, Cullen; Lo spazio sociale: Lefebvre e Foucault; Lo spazio della natura: il movimento ambientale; Complessità e caos

Le criticità: La crisi ecologica e il concetto di Sostenibilità; Il Cambiamento Climatico e le strategie di contrasto; I rischi naturali ed antropici e il concetto di resilienza; Immigrazione, senilizzazione, divario sociale: trend e scenari di sviluppo per il futuro.

MATERIALE DIDATTICO

Gaeta, L., Jeanin Rivolin, U., Mazza, L., Governo del Territorio e Pianificazione Spaziale, Città Studi, Milano Dispense e slides del corso

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento è sviluppato attraverso: a) lezioni teoriche per il 60% delle ore totali, b) esercitazioni applicative per 12 ore c) analisi di casi applicativi, sopralluoghi e discussione in aula

articolata per gruppi, per 8 ore.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [x] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [x] A risposta multipla
- [x] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

All’orale potranno accedere solo gli studenti che hanno superato la prova scritta. In caso di non superamento della prova orale sarà necessario ripetere anche la prova scritta.
L’esito della prova scritta incide per il 60% della valutazione complessiva. Nella prova scritta sarà valutata la correttezza delle risposte, risposte errate o in bianco saranno valutate nulle e non costituiranno punteggio negativo.