SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"TECNOLOGIA DEL RECUPERO EDILIZIO"

SSD ICAR/12 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO:
CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA (LM-4 CICLO UNICO)

ANNO ACCADEMICO 2021-2022

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DONATELLA DIANO
TELEFONO: 3336933501
EMAIL: DODIANO@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE):	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI E TECNOLOGIA DEL RECUPERO EDILIZIO
MODULO (EVENTUALE):	TECNOLOGIA DEL RECUPERO EDILIZIO
CANALE (EVENTUALE):	A
ANNO DI CORSO (I, II, III):	IV
SEMESTRE (I, II):	I
CFU:	4

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI
Laboratorio di Costruzione dell'Architettura

EVENTUALI PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI
Il corso integrato Progettazione dei sistemi costruttivi - Tecnologia del Recupero Edilizio, si pone l'obiettivo di fornire principi, strumenti e metodi per sperimentare le potenzialità dell'innovazione tecnologica - di processo, di progetto e di prodotto -, al fine di controllare il rapporto tra esigenze dell'utenza, prestazioni e tecnologie.
In coerenza con gli obiettivi del corso di studio e con la formazione maturata nei precedenti anni nell'ambito della Tecnologica dell'Architettura, l'insegnamento di Tecnologia del Recupero Edilizio mira a far:

a) acquisire conoscenze e saper usare strumenti metodologici di base necessari per analizzare le potenzialità dell'innovazione in relazione alle scelte tecnologiche;
b) individuare gli interventi compatibili con la conservazione della cultura materiale nel rispetto del quadro normativo, delle risorse e dei vincoli della preesistenza;
c) valutare in maniera autonoma i processi di recupero dell'ambiente costruito, con riferimento alle strategie manutentive, di riuso e di riqualificazione;
d) produrre con chiarezza e rigore elaborati e documenti grafico-descrittivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)
Conoscenza e capacità di comprensione
Lo studente deve comprendere le problematiche relative al progetto di recupero dell'ambiente costruito; controllare il rapporto tra prestazioni offerte e tecnologie per gestire i cicli di vita dei sistemi insediativi e prefigurarne di nuovi, a partire dalle relazioni tra i comportamenti del costruito e le condizioni di uso. Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le potenzialità dell'innovazione in relazione alle scelte tecnologiche compatibili nel progetto di recupero e manutenzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente deve saper individuare, a partire dalla lettura dell'architettura come sistema, gli interventi compatibili con la conservazione della cultura materiale, risolvere problemi concernenti il riconoscimento dei processi di obsolescenza e guasto, prefigurare scenari progettuali, in funzione delle esigenze dell'utenza, nel rispetto del quadro normativo, delle risorse e dei vincoli della preesistenza.
Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative per applicare concretamente le conoscenze negli esiti progettuali, valutati lungo il ciclo di vita dell'esistente con riferimento alle strategie manutentive, di riuso e di riqualificazione

PROGRAMMA-SYLLABUS
Il programma di insegnamento del corso prevede:
- l'inquadramento dell'ambito disciplinare nell'attuale panorama scientifico;
- la conoscenza dei principi, degli strumenti e strategie che governano le azioni di recupero dei sistemi insediativi;
- il riconoscimento delle condizioni di obsolescenza e guasto per la costruzione di alternative di progetto;
- la definizione di scenari progettuali in funzione delle esigenze dell'utenza, nel rispetto delle risorse e dei vincoli della preesistenza alle trasformazioni;
- il controllo degli esiti progettuali anche in riferimento al ciclo di vita dell'esistente e alle strategie manutentive.

MATERIALE DIDATTICO
Viola, S; Ul Abedin, Z. (2021), *Cultural and creative industries. Context-aware regeneration*. La Scuola di Pitagora Editore: Napoli

Pinto M.R.; Diano D., (2020) *Reti Ferroviarie e valorizzazione dei territori. Recupero, manutenzione e innovazione delle stazioni*, La scuola di Pitagora, Napoli.
Viola S., Diano D. (2019), *Repurposing the Built Environment: Emerging Challenges and Key Entry Points for Future Research*, Sustainability, 11(17), 46-69; https://doi.org/10.3390/su11174669.
Caterina G. (2016), *Strategie innovative per il recupero delle città storiche*, Techne Journal of Technology for Architecture and Environment, 12, Firenze University Press, Firenze.
Durante lo svolgimento delle lezioni saranno forniti in dettaglio i riferimenti per ciascun argomento trattato durante le lezioni ed approfondimenti bibliografici.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si articola in lezioni teoriche ed esercitazioni in aula per declinare gli approcci teorici trattati e sperimentare strategie di diagnosi dei guasti e progetto di nuovi livelli prestazionali compatibili con la preesistenza**.**
Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa il 50% delle ore totali; b) esercitazioni per approfondire praticamente aspetti teorici per 12 ore; d) seminari per approfondire tematiche specifiche per 4 ore.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	X
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

La modalità di valutazione dei risultati attesi consiste in un colloquio riguardante le tematiche trattate nelle lezioni teoriche e nella discussione degli elaborati sviluppati in aula. La valutazione sarà tesa a verificare l'acquisizione da parte dello studente della conoscenza di principi, strumenti e strategie di recupero per garantire la fattibilità dell'intervento. Lo studente dovrà aver acquisito conoscenza e capacità di controllo delle variabili che guidano le scelte tecnologiche nel progetto di recupero e manutenzione, in relazione allo stato di conservazione e di efficienza ed ai bisogni dell'utenza.

b) Modalità di valutazione:
L'insegnamento di Tecnologia del Recupero Edilizio è integrato con l'insegnamento di Progettazione dei sistemi costruttivi.
La prova orale consiste nella formulazione di 6 domande (3 per ogni modulo d'insegnamento).
Il voto finale sarà ponderato sui CFU di ciascun insegnamento e quindi così composto: Modulo Tecnologia del Recupero Edilizio 4CFU 50%, Modulo Progettazione dei sistemi costruttivi 4CFU 50%.