# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

# "COSTRUZIONE DELLE OPERE DELL'ARCHITETTURA"

# SSD ICAR/12 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO:
CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA (LM-4 CICLO UNICO)

ANNO ACCADEMICO 2021-2022

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ALESSANDRO CLAUDI DE SAINT MIHIEL
TELEFONO: 338.3772989
EMAIL: ALESSANDRO.CLAUDI@UNINA.IT

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

| | |
|---|---|
| INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE): | |
| MODULO (EVENTUALE): | |
| CANALE (EVENTUALE): | A |
| ANNO DI CORSO (I, II, III): | I |
| SEMESTRE (I, II): | II |
| CFU: | 8 |

## INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dall'Ordinamento del CdS)

Nessuno

## EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

## OBIETTIVI FORMATIVI

In coerenza con gli obiettivi del corso di studio e con la formazione da maturare nei successivi anni nell'ambito della Tecnologia dell'Architettura, l'insegnamento mira a far:

a) comprendere il rapporto tecnologia-architettura, tra momento ideativo e momento realizzativo, nonché le tecniche costruttive, i materiali, i prodotti e i contenuti dell'informazione tecnica;
b) comprendere le nozioni relative al processo edilizio e alla normativa tecnica interpretando il costruito in termini sistemici
c) inquadrare criticamente l'impiego appropriato di risorse e le esigenze degli individui e dell'ambiente e gli esiti dell'applicazione di tecniche costruttive
d) interpretare le logiche che sono alla base delle soluzioni costruttive e di indicare le principali metodologie pertinenti alle scelte di soluzioni tecnico-progettuali

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve comprendere il rapporto tecnologia-architettura, tra momento ideativo e momento realizzativo, nonché le tecniche costruttive, i materiali, i prodotti e i contenuti dell'informazione tecnica; il processo edilizio, la normativa tecnica. Deve saper interpretare il costruito in termini sistemici e di sintesi di aspetti formali, funzionali, tecnici e ambientali. Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per comprendere le implicazioni degli aspetti tecnico-prestazionali nelle soluzioni architettoniche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere in grado di inquadrare gli interventi relativi all'ambiente costruito entro gli scenari del processo edilizio, contemplando i vari aspetti della produzione (realizzativi, organizzativi, economici, normativi), l'impiego appropriato di risorse e le esigenze degli individui e dell'ambiente. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie per inquadrare criticamente gli esiti dell'applicazione di tecniche costruttive e per applicare l'informazione tecnica alle soluzioni progettuali.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso, in considerazione della sua collocazione al primo anno, propone una preliminare riflessione sul progetto di architettura come processo capace di sviluppare continue relazioni tra ideazione ed esecuzione. Saranno approfonditi diversi aspetti del processo progettuale-costruttivo. Nello specifico le lezioni frontali riguarderanno:

Le strutture in architettura
Le murature
Il calcestruzzo
L'acciaio
Le modalità di rappresentazione grafica
Il sistema edilizio
La logica esigenziale-prestazionale
Le fondazioni
Le chiusure orizzontali inferiori
Le chiusure verticali esterne
Le partizioni interne

Le chiusure orizzontali superiori
I collegamenti verticali
Cenni sulla progettazione ambientale
Cenni sulla progettazione di edifici nZEB

## MATERIALE DIDATTICO

E. Allen, *Come funzionano gli edifici*, Dedalo, Milano, 1993; A. Campioli, M. Lavagna, *Tecniche e architettura*, Città Studi, Milano, 2013; M. Salvadori, R. Heller, *Le strutture in architettura*, Etaslibri, Milano, 1992; AA.VV., *Progettazione tecnologica*, Techne n. 2, Firenze University Press, 2011. (download: http://www.fupress.net/index.php/techne/issue/view/785)

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

La didattica sarà organizzata attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e seminari tematici. Le fasi esercitative comprenderanno questionari formati da domande chiuse e aperte e la risoluzione di semplici situazioni nodali di edifici in cemento armato e in acciaio. Alla conclusione del corso, sulla base delle conoscenze acquisite, lo studente dovrà essere in grado di comprendere e descrivere le relazioni tra il progetto di architettura e la sua costruzione, comprendere e descrivere le soluzioni tecniche-realizzative di un edificio, definire soluzioni tecniche di elementi costruttivi e relativi dettagli. L'esame finale sarà finalizzato alla verifica dell'apprendimento dei contenuti delle lezioni, dei seminari, della bibliografia e alla valutazione dell'esito finale dell'attività esercitativa

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Modalità diesame:**

| **L'esame si articola in prova** | |
|---|---|
| **scritta e orale** | |
| **solo scritta** | |
| **solo orale** | X |
| **discussione di elaborato progettuale** | X |
| **altro** | |

| | | |
|---|---|---|
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla | |
| | A risposta libera | |
| | Esercizi numerici | |

(*) È possibile rispondere a più opzioni

**b) Modalità di valutazione:**

La valutazione si baserà sul colloquio orale e sulla presentazione dell'elaborato grafico.